Муниципальное бюджетное учреждение

«Централизованная библиотечная система»

Режевского городского округа

**Информационно-аналитический отчет работы**

**Муниципального бюджетного учреждения**

**«Централизованная библиотечная система»**

**Режевского городского округа**

**с детьми и молодёжью в 2016 году**

Реж

2017

Оглавление

[1. Библиотека в местном сообществе 3](#_Toc472980166)

[2. Библиотека, как пространство чтения, коммуникаций, дополнительного образования детей и молодёжи. 4](#_Toc472980167)

[3. Социально значимые темы 12](#_Toc472980168)

[4. Участие в территориальных проектах, конкурсах и грантах 23](#_Toc472980169)

[5. Информатизация библиотек, обслуживающих детей и молодёжь 24](#_Toc472980170)

[6. Библиотечные фонды 26](#_Toc472980171)

# Библиотека в местном сообществе

Обслуживанием детей занимаются: Центральная Детская библиотека (ЦДБ), детские отделы в 2-х городских библиотеках и 14 сельских библиотек.

В структуру ЦДБ входит 3 отдела: младший абонемент (обслуживание пользователей от 0 до 11 лет и руководителей детского чтения), старший абонемент (обслуживание пользователей от 12 до 15 лет и руководителей детского чтения), читальный зал и сектор информации (обслуживание пользователей от 0 до 15 лет и руководителей детского чтения).

В структуре городских библиотек детские отделы включают абонементы и читальные залы. В сельских библиотеках для детей созданы зоны с выделенным фондом.

В Центральной библиотеке выделена специализированная кафедра для обслуживания молодёжи.

Всем библиотекам оказывают неоценимую помощь спонсоры, предоставляющие сувениры, канцелярские товары, конфеты для награждения участников конкурсов, проведения акций: ИП Минеева В. В. магазин «Сувенир», ИП Минеева Л. А. магазин «Malina», ИП Четверкин А. С. магазин «Кнопка», ИП Минеев Ю. В. магазин «Детский мир», ООО «Визит». В 2016 году впервые предоставило рекламные материалы и книги в дар издательство «Эксмо».

Библиотеки тесно сотрудничают с учреждениями и организациями, которые помогают в проведении мероприятий, предоставляют костюмы для выступлений, проводят мастер-классы. Активно сотрудничали в проведении мероприятий с учреждениями культуры: «Центр культуры и искусств», «Центр национальных культур», «Горизонт», «Режевская детская школа искусств», ДО «Центр творческого развития».

* 1. Система библиотечного обслуживания детей и молодёжи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество библиотек | 2015 | 2016 |
| Общеечисло муниципальных библиотек | 18 | 18 |
| Число специализированных библиотек, обслуживающих детей /библиотек семейного чтения/молодёжных / | 1 | 1 |
| Специализированные структурные подразделения в универсальных библиотеках, обслуживающие детей и подростков, семьи с детьми, молодёжь – перечислить, указать количество (сектор, отдел, зал, абонемент, кафедра) | Детские абонементы: 2  Читальные залы: 2  Молодёжные кафедры: 1 | Детские абонементы: 2  Читальные залы: 2  Молодёжные кафедры: 1 |

* 1. Охват детского и молодёжного населения
     1. Состав населения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| категория населения | 2015 | 2016 | % от населения в целом |
| дети (возрастная группа до 14 лет) | 8805 | 7149 | 15 |
|  |
| Молодёжь (возрастная группа до 30 лет) | 11457 | 8345 | 17 |

* + 1. Состав читателей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| категория читателей | 2015 | 2016 | % от общего кол-ва читателей |
| дети (возрастная группа до 14 лет) | 6912 | 7207 | 42 |
| молодёжь(возрастная группа до 30 лет) | 3035 | 3369 | 20 |

* + 1. Анализ динамики числа читателей

В результате работы по привлечению читателей в библиотеки ЦБС и проведения различных мероприятий число читателей-детей увеличилось на 295 человек. Больше всего записалось в библиотеки по итогам экскурсий для первоклассников и дошкольников, проводимых ЦДБ и библиотекой «Быстринская» (45 человек).

В группе «молодежь» число читателей увеличилось на 334человека. Увеличение показателя произошло за счёт организации новых форм работы с молодежью: доступ к сети WI-FI, обновление книжного фонда, мероприятия, направленные на продвижение книги и чтения (Библионочь), привлечение новых групп читателей (студенты Режевского политехникума).

* 1. Муниципальные программы по проблемам детства, подростков, молодежи, семьи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| название, сроки | целевая аудитория | форма **участия библиотеки** |
| Городская программа «Молодежь Режевского городского округа», | юношество | информационная поддержка, участие в совместных мероприятиях, акциях |
| «Патриотическое воспитание граждан на территории РГО», | Дети, юношество | информационная поддержка, организация и проведение мероприятий |
| «Противостояние наркомании и распространение наркосодержащих веществ на территории РГО» | Дети, юношество | информационная поддержка, участие в совместных мероприятиях, акциях |

# Библиотека, как пространство чтения, коммуникаций, дополнительного образования детей и молодёжи.

Основная цель деятельности библиотек- продвижение книги и чтения среди детского населения города,молодёжи и повышение уровня читательской активности.

Всего за 2016 год в библиотеках было приведено127 массовых мероприятий, в которых приняло участие 3117 человек.

Кроме этого Центральная детская библиотека в партнерстве с Центром внешкольной работы проводит мастер-классы по мыловарению, изготовлению открыток, веночков, ёлочных гирлянд, новогодних игрушек. Специалисты библиотеки постоянно совершенствуют свои навыки, пытаются освоить новые формы работы с бумагой, нитками, бисером и т.п. и показать эти методы посетителям. В 2016 году создано волонтёрское движение «Юные друзья библиотеки». Эта форма работы помогает старшим школьникам раскрыть свои творческие способности: подключает к проведению массовых мероприятий, акций. Во время таких подготовок школьники не только участвуют сами в разработке сценария, что позволяет им развить воображение, но и получают навыки работы с аудиторией, изучают различные танцы, игры, культуру других стран. Подобная работа с юношеством способствует их успешному самообразованию, помогает раскрыть таланты, раскрепостить, учит не бояться публичных выступлений.

* 1. Изучение интересов и ожиданий населения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **форма, название** | **целевая аудитория** | **результаты (цифры, факты, предложения, претензии и т.д.)**  не более 500 знаков без пробелов |
| Опрос «100 мыслей о библиотеке будущего» | Посетители сайта ЦДБ | В опросе приняло участие 8 человек. Читателям Центральной детской библиотеки хочется: «обновления библиотечной мебели, увеличения парка компьютеров, появления возможности скачивания электронных книг». Также, опрошенные делают акцент на необходимость обустройства индивидуальных читательских зон. |
| Опросы – «Увлечения папы?» и «Хобби мамы» | Учащиеся 5-7 кл. | Опросы проведены в городской библиотеке «Гавань». Из 15 опрошенных ребят учащихся 7-х классов. - одна треть затрудняются сказать, чем увлекаются их папы, у остальных- в сводное время занимаются рыбалкой, компьютерами, автомобилем и только 2 из пап читают книги.  «Хобби мамы?» Участвовало 11 человек, Про мам ребята знают больше, чем про пап, мамы вяжут, стряпают, занимаются цветоводством. Только у четырех ребят мамы читают книги. Семья Чернышевых сказали, что это хобби не только их мамы, но и бабушки. |

* 1. Раскрытие книжного фонда, информационных возможностей библиотеки.

**- организация пространства.** Фонды во всех библиотеках открыты на 80 %, отдельно выделена справочная литература, краеведение. Книжный фонд расставлен в соответствии с таблицами ББК. Используются традиционные виды расстановки. В Центральной детской библиотеке 3 отдела. **Абонемент с** зоной младшего абонемента – от 0 до 12 лет и старшего абонемента – от 12 до 15 лет; **Читальный зал:** с местом для игр – настольными играми, пазлами, раскрасками для читателей от 0 до 15 лет и зона для самостоятельных занятий – оборудована столами для письма и чтения, для читателей от 0 до 15 лет, родителей, педагогов и т.п. **Сектор информации** – оборудован 2 компьютерами, есть возможность воспользоваться WI-FI с устройства читателя.

Зонирование помогаетэффективнее организовать культурный досуг детей и юношей, облегчает выбор книг, позволяет одним группам пользователей не мешать другим (напр., любители настольных игр не мешают тем, кто ищет к-л. информацию). Благодаря наличию WI-FI увеличилось число посетителей в читальном зале, у ребят появилась возможность выхода в Интернет со своих устройств**.**

**- книжные и другие экспозиции** (не более 500 знаков без пробелов).

Всего организовано в библиотеках 204 выставки, на которых представлено 1978 книг, книговыдача составила 2501. Выставку «О созданиях мифических, сказочных и фантастических» оформляли волонтёры, участвующие в одноимённом библиотечном интернет-проекте. Они подобрали книги по мифологии Древней Греции и Древнего Рима, Мифологические животные» (автор Дунаева Ю. А.) и др.

ЦДБ продолжило работу передвижного пунктавыдачикниг из фонда ГБ УК СО СОБДиЮ. Всего привезено 95 книг для детей до 14 лет. Книговыдача составила 682 экземпляра. Наиболее популярные книги – фэнтази: Кроссли-Холланд «Король Артур и Зрячий камень», Моэрс «Город мечтающих книг», Тайлер «Хранители времени».

Помимо книжных, детская библиотека организовывает выставки детского творчества. На конкурс «Мой любимый герой мультфильма» маленькие режевляне предоставили более 130 рисунков, поделок, аппликаций, которые были выставлены в читальном зале библиотеки. «Режевская детская школа искусств» предоставила ЦДБ 2 выставки детского творчества. «Магия детского творчества» - предоставлено 50 картин, выполненных в разных техниках (гуашь, акварель, вязание) и тематик (животные, природа, цветы и др.). Выставку оценили посетители библиотеки – написали 5 положительных отзывов. На выставке «Зимние чудеса» - 23 картины в различных техниках (гелевая ручка, акварель, гуашь). Ко Дню Победы оформлена выставка портретов режевлян – участников Великой Отечественной войны. Портреты взяты из книг «От Режа до Берлина», обрабатывались самостоятельно.

Книжные выставки помогают раскрыть книжный фонд, акцентируют внимание читателей на интересной, полезной, новой литературе. Привлекают к определенной, заданной библиотекарем, теме. Благодаря чему книговыдача книг повышается. В среднем, с книжных выставок каждая книга берётся 2 – 3 раза (наши экспозиции обновляются раз в месяц).

* 1. Продвижение книги и чтения. Лучшие проекты, акции, мероприятия года.

Библиотеки системы приняли участие в 5 акциях.

«Книжка на ладошке» (Центральная детская библиотека). Приняло участие 2 группы детских садив, 34 человека.Для прочтения выбраны книги Клэр Фридман «Во всем виновата синяя Панда» и отрывок из сказочной повести Эдуарда Успенского «Крокодил Гена и его друзья». Волонтёры подготовили театрализованное представление.

В VIIМеждународной акции «Читаем детям о войне» приняло участие 7 библиотек системы, посетило 178 человек 9 – 14 лет. Прочитаны книги: В. Богомолов «Иван», Ю. Яковлев «Девочки с Васильевского острова»,Б. Полевой «Последний день Матвея Кузьмина», Я. Макаренко «Знамя победы», С. Алексеев «Генерал Жуков», «Генерал Панфилов», «Первые залпы», «Зееловские высоты» и др. Библиотечный урок в Черемисской сельской школе провела зав. с/библиотекой Н.А.Зырянова. Ученики 8 класса наизусть читали стихи свердловских поэтов: З. Шепеткиной «Возвратился солдат на одной ноге...», Л. Татьяничевой «Вдали от синих гор Урала...», А. Решетова «Когда стою у вечного огня...», Д. Лившица «Гимнастерка», В.Карсканова «Катюши» уходили на войну».

«Про Байкал читай». Участникам акции – учащимся 4 – 5 классов школ города прочли сказку Г. Кунгурова «Богатырь Байкал», написанную по мотивам бурятской легенды и сказку «Про Байкал» из русского фольклора Прибайкалья, рассказали об ученом - натуралисте, писателе, авторе множества книг о Байкале Гусеве Олеге Кирилловиче, зачитала отрывок из книги «Вокруг Байкала».

Акция «Читаем Шергина вместе» также не осталась без внимания сотрудников ЦДБ. Она проводилась на 4 площадках. На первой ребята отгадывали пословицы, изучали поморскую лексику, читали сказку о Шише и поучительные рассказы из книги «Одно дело делаешь, другого не порть».На другой - смотрели мультфильмы по мотивам сказок Шергина «Смех и горе у Белого моря».Еще одно из мероприятий было посвящено сказке«Ваня Датский». Приняло участие 44 человека 10 – 14 лет.

В Областной акции День чтения приняло участие 18 библиотек системы. Проведено 21 мероприятие на 19 площадках библиотеки и школ. Участников 449 человек. Приглашенных гостей - 9: педагоги, художник, историк – краевед, автор книг о городе, главы сельских администраций, первый секретарь КПРФ Режевского ГО. Наиболее интересные формы проведения: театрализованная постановка повести Е. Шварца «Сказка о потерянном времени» (подготовили волонтёры), чтение и просмотр по прочитанным произведениям отрывков фильмов/ мультфильмов, например, «Чудо» (по творчеству Р. Сефа). Рассказ о Герое Советского Союза, летчике - истребителя А.П.Маресьеве. В Черемисском музее до сих пор хранится фотография и письмо А.П.Маресьева, которое он написал ребятам из литературного клуба «Лира» Черемисского музея.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **форма, название** | **целевая аудитория** | **содержание**  не более 500 знаков без пробелов |
| Час комментированного чтения «Киш» - смелый, мужественный и находчивый герой", посвященный 140-летию со дня рождения Джека Лондона | Дети 4-го класса. | Учащиеся с удовольствием посмотрели диафильм о Кише. А 13-летний Кишим очень понравился детям своей мужественностью и умением найти выход из любой ситуации.Хоть он ещё и маленький, но ведёт себя уже как взрослый - сделали вывод учащиеся. В заключении ребята были познакомлены с другими произведения писателя. Повесть "Белый Клык" прочитали уже 4 человека. Мероприятие прошло в Липовской сельской библиотеке, автор – Калинина Светлана Аркадьевна. |
| Литературный час «Жить не по лжи», посвященный творчеству А. И. Солженицына | Учащиеся 10 класса. | Мероприятие прошло в Липовской сельской библиотеке, автор – Калинина Светлана Аркадьевна. Учащиеся внимательно слушали рассказ библиотекарей, посмотрели видеофильм, поделились мнением о прочитанных произведениях. Оказалось, что все читали произведения Солженицына. Один из учащихся изъявил желание прочитать «Архипелаг ГУЛАГ». |
| Квест-игра"По дорогам сказок А. С. Пушкина" | Дети 9 – 12 лет. | В ходе игры, которая прошла в Липовской сельской библиотеке (автор – Калинина Светлана Аркадьевна) пройдя все испытания, детям предстояло сложить высказывание поэта о чтении. Во время прохождения этапов, дети побывали в «Музее сказочных предметов» (вспомнили, героям какой сказки принадлежат корыто, яблоко, веревка и другие сказочные предметы). Дети получили телеграммы от сказочных героев, которых им тоже предстояло угадать. Они собирали пазлы с иллюстрациями по сказкам А. Пушкина. |
| Акция «Читательская ленточка» | Младший, средний, старший школьный возраст | В течении10 дней читателям Арамашковской сельской библиотеки заведующая библиотекой МаньковаН. Я.предлагалось повязать на дереве ленточку определённого цвета, олицетворяющую тот жанр литературы, который предпочитает данный читатель, а на цветной листочек написать автора и название любимой книги.  Самыми активными были школьники, ведь. С помощью разноцветных ленточек и листочков были выявлены читательские интересы.  Младшие школьники: сказки А.С. Пушкина и Г.Х. Андерсена, журналы «Непоседа» и «Принцесса». 4 класс: «Сын полка» Валентина Катаева.  Старшие школьники: «Гарри Поттер» Джоан Ролинг, «Сумерки» Стефани Майер, «А зори здесь тихие» Бориса Васильева, «Первая любовь» Ивана Тургенева, «Всадник без головы» Майна Рида, самый популярный автор Тамара Крюкова.Это был первый опыт подобного рода изучения читательских интересов в выборе литературы. |
| Проект «BOOKтраппер» | В проекте участвовало 109 учащихся шк.4 8-11 классы и студентов политехникума. | Создание интеллектуальной площадки на базе городской библиотеки «Быстринская»(автор Смирнова Е.Н., библиотекарь), для оказания помощи молодёжи в формировании активной читательской позиции. Проведены час личного мнения «Акция знакомство» - преодоление культурной изоляции, проблемно-поисковый опрос «Мы вместе» (заполнение таблицы, анализ ситуации), конкурсы «Раскрыв словари», книжное соревнование «Bookпарад», презентация «Моя любимая книга», молодёжные посиделки «Рождественский разгуляй», в помощь учебному процессу «Классная классика» и элективный курс по русскому языку. |

Лучшие проекты года

Сотрудники библиотек реализовали 86 проектов, направленных на продвижение книги и чтения. Выделим самые значимые.

**Библионочь** – Центральную детскую библиотеку посетило 83 читателя.Участники вместе с легендарным греческим героем – Гераклом – прошли нелёгкие испытания.На первом этапе ребят ждал рассказ об Элладе и её славных героях. Было и непростое задание: отгадать, чем прославились Стимфал, Крит, Диомед, Герион и другие.Дальше ребят не пропустил Немейский лев. Чтобы получить право пройти - предстояло сразиться в силе, ловкости, смекалке с этим зверем.А потом ребята попали на озеро Лерна, обитателем которого являлась девятиглавая гидра. Без боя она не сдалась: задавала каверзные вопросы и никак не хотела открыть проход к следующему этапу.Участники побывали и в подземном царстве, выход из которого охранял трёхглавый пёс – Цербер. Поделившись на две команды, ребята старались одолеть его, но не так-то просто победить пса самого Аида.После прохождения каждого этапа, ребята получали кусочек карты, собрав которую, они прочитали имя незримойпомощницы Геракла – Терпсихоры – музы танца в Древней Греции.Финалом игры стало появление Терпсихоры. Она-то и научила наших юных воинов греческому танцу – сиртаки и угостила национальным блюдом – лукумадес.

**Подвиг никогда не умрёт.**Реализовала проект Центральная детская библиотека (авторы: Н. С. Акулинина, О. В. Белоусова, Н. Г. Швецова, С. А. Исакова, Н. И. Толстых).2 мероприятия по заявкам детских садов. Книжные выставки: «О войне расскажут книги» (37 кн.. выдано 17), «И память о войне нам книга оживляет» (66 кн. выдано 35), выставка портретов участников Вов Режа и режевского р-на (подготовлено и выставлено 8 портретов с описанием боевых наград, званий). Память сердца» (12 кн., 24 выдано), «900 дней блокады» (4 кн., 14 выдано), «Золотые звёзды режевлян» (8 кн., 10 выдано) -2 человека нашли фотографии своих родственников и с них сделали портреты для акции «Бессмертный полк». Для оформления выставок использован наглядный материал: на дисках ученики школы № 5, 3 кл. написали биографию своих прадедов, прабабушек. Также по заявкам детских летних лагерей разработан и проведенвоенно – патриотический квест «Зарница».

**«Школа человечности»**(автор –библиотекарь старшего абонемента Центральной детской библиотеки С. А. Исакова).В рамках проекта проведено 7 мероприятий, которые посетило 173 человека.Участники познакомились с новыми авторами и произведениями.Ребята научились активно отстаивать свою точку зрения.Увеличились посещаемость и книговыдача в классе (из 23 человек записаны - 20, постоянно посещают библиотеку – 15).Учащиеся стали принимать активное участие в библиотечных мероприятиях («Библионочь-2016»).

**Социокультурный проект «На Урале ты и я – вместе дружная семья»!**(автор- библиотекарь читального зала Центральной детской библиотеки Белоусова О. В.) игровая программа. Читательский адрес: дошкольники. Дошкольникам рассказали о традициях, обычаях народов Урала. Вместе разучили несколько народных игр (татарская игра «Тимербай», Юрта), Прочиталитатарскую народную сказку «Три дочери». В конце встречинарисованное из ладошек «Дерева дружбы».

Социокультурный проект **«Возьмемся за руки, друзья»**(автор О. В, Белоусова, библиотекарь Центральной детской библиотеки) с особыми детьми. Работа с детьми с ограниченными возможностями невозможна без контакта с их семьями. Главный принцип: «Не навреди!». Каждое мероприятие (а их проведено 5, посещения - 52) проходило в игровой форме + мастер класс для развития творческих возможностей детей. День святого, «Страна по имени сказка», «Осенние фантазии», «Мамин день». В течении 2016 года по воскресным дням дети знакомились с разными видами искусства: декупаж - украшали яйцо на Пасху, скрапбукинг - создавали декоративные открытки для мам; учились создавать мыло, изготавливать валентинки, мастерить поделки их соленого теста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **форма, название** | **целевая аудитория** | **содержание**  не более 500 знаков без пробелов |
| «Под парусом книги к новым открытиям» | участвовало 35 детей | Для реализации проекта в городской библиотеке «Гавань» использованы новые формы работы: фотосессия в библиотеке, книжные жмурки, мини - квест «Поучительные истории по серии книг «Большая маленькая девочка». За время работы по проекту было оформлено 45 книжных выставок, на которых представлено 1423 книги и журнала, 949 из которых заинтересовали читателей. |
| Проект «Они зародили науку» | 6 мероприятий для молодежи, 120 посещений | Используя различные формы мероприятий для реализации проекта, в Центральной библиотеке проведены интерактивная игра «Я говорю на русском!», игра для старшеклассников «Великие женщины в истории мира», Литературная гостиная «Последний летописец». Участвуя в мероприятиях, ребята проявили смекалку, показали свои знания по русскому языку, истории, узнали много нового об известных писательницах и героинях, членах царской семьи и ученых. |
| «За страницами школьного учебника». | Проведено 6 мероприятий, которые посетили 114 человек. | Выставка книг **"Родной язык, как ты прекрасен"** Особым спросом у школьников пользовалась книга Альбетковой «Русская словесность». Библиознайка**«Есть дом у книги – библиотека»,**дети с удовольствием прослушали рассказ о знаменитых древних библиотеках, сами рассказывали об Александрийской библиотеке, отвечали на вопросы викторины, разгадывали кроссворд. **Исторический экскурс "Я теперь вспоминаю как песню пионерии первый отряд"** познакомил ребят с историей пионерской организации. Дети узнали о законах, символах и атрибутах пионеров, попытались сыграть марш пионеров на барабане, прослушали пионерские песни. Предложили создать такую организацию в селе, только немного изменить песню «Взвейтесь кострами». Оформлены 4 книжные выставки, на которых представлено 39 книг, выдано 43. |

* + 1. В т. ч. АКЦИИ Центральной детской библиотеки за пределами библиотеки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **форма, название** | **целевая аудитория** | **содержание**  не более 500 знаков без пробелов |
| «Как пройти в библиотеку» | Дети, молодёжь, родители | Прохожим задавали вопросы: как пройти в библиотеку, какую книгу читают в данный момент, есть ли любимая книга, сможет ли компьютер заменить книгу, пожелание читателям и библиотекарям. Выяснилось, что почти все знают, где расположена библиотека, но не все читают и не у каждого есть любимая книга. Многие школьники считают, что компьютер заменит книгу.  Участники опроса получили листовки и буклеты с полезной информацией, а малышам достались сказочные раскраски. |
| «Встречаем «Кросс нации – 2016» | Посетители библиотеки и случайные прохожие.  8-9 классы бежали кросс | Информировали читателей о Всероссийском соревновании, раздавали рекламные листовки-приглашения для участия в «Кроссе наций», с указанием даты и времени проведения акции. «Кросс» прошел от школ №5,№3 до ЦДБ, Центральной библиотеки |
| «Фронтовая кинохроника» | Дети, подростки, семьи с детьми, пришедшие почтить память погибших в Вов к монументу трудовой и боевой славы режевлян | Провели викторину с вопросами о Великой Отечественной войне, раздавали флажки «Подвиг в названии улицы», буклет «Читайте книги о войне» - 10 экз. Участников - 40 чел. |

# **Социально значимые темы**

**Мероприятия к Году российского кино**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **форма, название** | **целевая аудитория** | **содержание**  не более 500 знаков без пробелов |
| Киномикс «Синема, синема, от тебя мы без ума» | Дети 8 - 11 лет | Читатели Липовской сельской библиотеки познакомились с историей киноискусства, с удовольствием исполняли песни из мультфильмов, по картинке узнавали мультфильм, называли фильм по крылатой фразе, старались угадать героя мультфильма по описанию, автора и книгу, по которой поставлен мультфильм. |
| Экскурсия на киностудию города Екатеринбург «Как делают мультфильмы» | Дети 9 – 13 лет и взрослые. | Дети школьного лагеря с. Липовское и Фирсово побывали накиностудии города Екатеринбург. Звукорежиссер Ерыкалова Л. Н. рассказала ребятам о том, как создаются мультфильмы. Показала, как озвучиваются мультфильмы. Ребята сами попробовали озвучить небольшие эпизоды из мультфильмов "Ромка, Фомка и Артос" и "Ну, погоди!" они говорили за героев мультфильма и создавали шумы мультфильма: топали, плыли, шагали, грызли палки и так далее. Все было ново и необычно. В завершении экскурсии ребята отвечали на вопросы спортивной викторины и посмотрели фильм о спортсменах города Екатеринбург, достигших высоких результатов в спорте. Инициатором экскурсии был Баженов А. А. - заведующий клубом села Фирсово. |
| Конкурсная игра «Чудо по имени кино» | дошкольники | Читатели Липовской сельской библиотеки окунулись в мир мультфильмов. Они с удовольствием отгадывали загадки об известных героях мультфильмов, участвовали в конкурсах: «Незнайка на воздушном шаре», «Золушка и мачеха», «Ядро барона Мюнхгаузена», «Больные доктора Айболита», где им предстояло трудиться как Золушке, лечить больных, прокатиться на «ядре», слетать на воздушном шаре, прыгать как Конёк-Горбунок, побывать лисой Алисой и котом Базилио. |
| Конкурсы рисунков «Мой любимый мультфильм», «Мой любимый герой мультфильма» | Младший и средний школьный возраст | С целью поддержки творческих способностей читателей Центральная детская и городская библиотека «Быстринская» провели конкурсы.Работы принимались по номинациям: аппликация, рисунок, поделка. Предоставлено 173 работы. Призы для награждений предоставили спонсоры. |
| «Магия кино» | Для широкого круга читателей | В фойе библиотеки «Быстринская» представлены материалы о Годе кино с рекламой лучшей экранизированной литературы. Книги и статьи из журналов о знаменитых советских актёрах. |
| «2016 – Год российского кино» - книжная выставка | 5-9 кл. | Центральная детская библиотека представила книги, по которым сняты популярные российские фильмы.Представлено 25 книг (например, «Чучело» В. К. Железников, «Мэри Поппинс» П. Трэверс, «Белый Бим Черное Ухо» Г. Н. Троепольский, «Вий» Н. В. Гоголь и др.). Книговыдача составила 63 экземпляра. |
| «Мир кино» - игровая программа | 5б, шк. №5 | Мероприятие к Году российского кино прошло в Центральной детской библиотеке. Ребята узнали об истории кино. В ходе игровой программы, с помощью викторин и весёлых конкурсов, среди учащихся были выбраны: режиссёр, оператор, звукорежиссёр, костюмер, актер, которые в конце «сняли» свой фильм. |

**Патриотическое воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **форма, название** | **целевая аудитория** | **содержание**  не более 500 знаков без пробелов |
| «О войне расскажут книги» | 1-4класс | В канун Великой Победы библиотекарь младшего абонемента Центральной детской библиотеки Швецова Н. Г. предложила 3-классникам прочесть книги С. Алексеева и получила такие отзывы. Вика: «Герои Великой Отечественной войны», делится впечатлениями: «Из всех героев мне больше всего понравился генерал Панфилов. Мне запомнилось, как генерал учил солдат. Эта книга о подвигах и научила меня тому, что нельзя капризничать».  Степан: (рассказ «Пять и десять» из книги «Оборона Севастополя») «Фашисты наступали несколько раз, а матросы все равно защищались. Из всех героев мне запомнился старший матрос Николай Фильченков. Он очень отважный, смелый, целеустремленный. Я хотел бы быть похожим на него» и др. |
| «Поля русской славы» - книжная выставка | 5 – 9 классы | На книжной выставке, организованной в Центральной детской библиотеке Исаковой С. А., были представлены книги о Ледовом побоище, Бородинском сражении, Куликовской, Полтавской, Курской и Сталинградских битвах. Выставка – о нашей истории, о славных делах, выдающихся личностях, памятных событиях, военных победах и подвигах. Выставлено |
| Онлайн-викторина«Лихие богатыри на Руси» | 12+ | На сайте Центральной детской библиотеке представлена викторина на знания книг про богатырей, приурочена к Дню Защитников Отечества, подготовленная заведующей сектором библиотеки Н. С. Акулининой (<http://det-rezh.ucoz.ru/news/bogatyri_zemli_russkoj/2016-02-16-475>). |
| «Колокола памяти» | 5 класс | Для читателей Центральной детской библиотеки представлен рассказ об истории Уральского добровольческого танкового корпуса, о его вкладе в историю родины. Пятиклассники ответили на вопросы викторины, активно решали кроссворд, используя литературу с книжной выставки об истории УДТК. Автор проекта – О. В. Белоусова, библиотекарь читального зала. |
| Час мужества с конкурсной программой "Александр Суворов - защитник Земли русской". | 4, 5 классы | Рассказ о подвигах А. Суворова. Соревнования на выносливость, смекалку, умение собраться в разных ситуациях. После мероприятия дети с удовольствием читали книгу «Как Суворов перешёл через Альпы». Мероприятие подготовила и провела зав. Липовской сельской библиотекой Калинина С. А. |
| Видеочас "Подвиг Алексея Маресьева", посвященный 100-летию со дня рождения легендарного летчика Алексея Маресьева. | 5 – 7 классы | Читатели Черемисской сельской библиотекипознакомились с книгой Б. Полевого "Повесть о настоящем человеке", с историей создания повести, основанной на реальных событиях, и одноименным фильмом, поставленным по этой повести. После просмотра фильма появились желающие прочитать книгу. |
| Литературно-игровая программа, «Богатыри земли русской» | 2 – 3 класс | Читателей Арамашковской сельской библиотекой зав. Манькова Н. Я. познакомила с героями былин - Святогором, Вольгой Святославовичем, Никитой Кожемякой, Микулой Селяниновичем, Ильёй Муромцем, Добрыней Никитичем, Алёшей Поповичем, отвечали на вопросы выставки-викторины «Что вы о них знаете?», рассуждали на тему «В наше время на земле русской есть ли богатыри?». В игровой части программы «Русский солдат умом и силой богат» с удовольствием участвовали в конкурсах «Возьми в плен врага», «Богатырь «Железная рука», «Военная техника в загадках». |
| Патриотический час «Крым и Россия – мы вместе» | 12 мероприятий, 138 участников детей и подростков | Патриотические часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым и Россия – мы вместе», книжные выставки «О Крыме с любовью» были проведены во всех библиотеках системы. Учащиеся познакомились с историей Крыма, с его героическим прошлым. Узнали о стратегическом значении полуострова Крым, о событиях того времени, когда Крым был присоединен к России.   Дети отвечали на вопросы викторины, пытались догадаться, какому народу принадлежит приветствие или поговорка, какие национальности живут в Крыму. |

**Духовно-нравственное воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **форма, название** | **целевая аудитория** | **содержание**  не более 500 знаков без пробелов |
| «Дружба-настоящее чудо» - КВН | 1 классы школ города | Состязания на знания пословиц, поговорок о дружбе прошло в Центральной детской библиотеке. Команды выполняли задания по созданию картинок. Выполняли творческие задания (представляли свою команду, придумывали девиз и т.п.). Приняло участие 20 первоклассников. |
| «Учимся сострадать» громкое чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Бабка». | 7 класс | Библиотекарь Центральной детской библиотеки С. А. Исакова предложила ребятам высказывать своё мнение о прочитанном произведении, отвечали на вопросы. Среди которых были такие: «Почему автор использовал в заглавии и тексте такую грубую форму слова – бабка?» «Когда человек встаёт на колени и плачет?», «Что понял Борька после смерти бабки?» и другие. |
| «Семья – это то, что с тобою всегда» Громкое чтение и обсуждение рассказа А. Антоновской «Муся и Серафим». | 7 класс | Это произведение о страшных событиях, которые происходили в блокадном Ленинграде прочитала посетителям Центральной детской библиотеки библиотекарь С. А. Исакова. Для того чтобы подростки наглядно представили себе этот период был показан ролик с документальными кадрами тех лет. |
| «Умей дружить!» - громкое чтение, обсуждение | 7 класс | Читатели Центральной детской библиотеки познакомились с популярной подростковой писательницей – Ниной Дашевской. Каждая история из этой книги о взрослении, взаимоотношениях, положительными изменениями в жизни, к которым приводит музыка.  Прослушав рассказ «Наушники» - ребята рассуждали о том, кто из персонажей понравился и почему, встречали ли они такого человека, как Никита, почему у Оськи с мамой не было доверительных отношений, как относится к своим героям автор и другие. В конце встречи прошла игра «Вырасти дерево ассоциаций». Её суть – придумать как можно больше ассоциаций, которые возникают при упоминании слова «дружба». |
| «Читаем вместе – книга для воспитания души» - громкое чтение, обсуждение. | 8 класс | Подростки узнали о книге «Благие намерения», которую написал Альберт Лиханов. История о молодой учительнице и детях, оставшихся без родительской любви, никого не оставила равнодушным. Ребята посмотрели фрагменты из фильма, снятого по книге, а затем по очереди, вслух читали отрывок из произведения. |
| «Откуда азбука пошла» | 3 класс | Посетителей читального зала Центральной детской библиотеки библиотекарь О. В. Белоусова познакомила с историей праздника «День славянской письменности и культуры». Ребята активно отвечали на вопросы викторины «Славянская старина, вопросы древности - ответы современности». |
| Медиа-беседа «Всё испытал и всё проник» | Средний школьный возраст | Читатели познакомились с жизнью и деятельностью М. В. Ломоносова. К мероприятию приурочена онлайн-викторина «Знаем ли мы Михайло Ломоносова?» и виртуальная выставка «Знакомьтесь: Михайло Ломоносов». Викторину подготовила и разместила на сайте Центральной детской библиотеки зав. сектором Н. С. Акулинина (<http://det-rezh.ucoz.ru/news/uchimsja_u_lomonosova/2016-11-18-660>) |
| Виртуальная выставка «Православные детские книги» | 6+ | Раскрытие фонда книг православной тематики. Представлено – 25 книг. Выставку подготовила и разместила на сайте Центральной детской библиотеки зав. сектором Н. С. Акулинина (<http://det-rezh.ucoz.ru/load/virtualnye_vystavki/prostymi_slovami_o_boge/2-1-0-910> |

**Профориентация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **форма, название** | **целевая аудитория** | **содержание** |
| «Через библиотеку – к профессии» | Для молодежи | В рамках проекта выпущено 5 наименований печатной продукции - буклеты «Профессия – пожарник», «Профориентация. Кем стать?»; дайджесты «Как выбрать профессию», выдано около 80 ед. |

**Правовое просвещение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **форма, название** | **целевая аудитория** | **содержание** |
| «Я - гражданин России» | участвовало 35 подростков | Для молодых избирателей в Черемисской с\библиотеке(зав. Зырянова Н.А.) была оформлена информационная книжная выставка по правовому просвещению «Будущее молодежи – будущее России». В рамках проекта проведена квест-игра «Моя страна». Дети путешествовали по станциям: «Флаг и герб России», «Гимн России», «Моя Родина – Россия», «Русские пословицы», «Русские загадки», «Русские игры», «Русские песни», «Русская армия», Самые знаменитые русские». |
| игра «Правовой лабиринт избирателя». | Студенты, 18 человек | Игра проведена библиотекарем Центральной библиотеки для студентов Режевского техникума, была посвящена основам избирательного права в России, включала материал по истории выборов. |
| Торжественная церемония вручения паспортов «Мы –граждане России!» | 24 участника: подростки, родители | Совместно с УФМС г. Реж проведена торжественная церемония вручения паспортов в стенах Центральной библиотеки. Перед началом церемонии гости мероприятия участвовали в познавательной программе, которая включала рассказ о главных   символах Российской Федерации – гимне, гербе, флаге, истории паспорта.Паспорт из рук начальника УФМС получили 15 юных граждан города. |
| «Я человек, я имею право!» | 10-11 класс, 51 посещение | Цикл мероприятий Арамашковской библиотеки (зав. библиотекой Манькова Н.Я.): книжная выставка-просмотр «Все вправе знать о праве»,час правовой культуры «Знать, чтобы не оступиться», игра – путешествие «О правах играя» конкурсная программа «Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан». |

Библиотека и семья

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **форма, название** | **целевая аудитория** | **содержание**  не более 500 знаков без пробелов |
| Поэтический праздник «День матери» | Учащиеся 6 класса, родители, все желающие | Фойе городской библиотеки «Гавань» было украшено яркими, красочными портретами мам, которые ребята нарисовали с любовью.  В начале праздника весь класс исполнил песню «О мамах». Школьники подготовили сценки и танцы, поздравления для своих мам. Библиотекари прочитали стихотворение А.Токомбаев «Заболела Мать», просмотрели видеоклип на песню «Только ты моя мама живи».  Также была проведена литературная викторина для школьников с загадками, пословицами о мамах, игра «Угадай ребенка по голосу».  Завершилось мероприятие чаепитием с пирогами в теплой дружеской обстановке. |
| Конкурс «Самая читающая семья – 2016» | Младший, средний, старший школьный возраст | см. Участие в территориальных конкурсах |
| Семейная конкурсная программа «Загадки старины» | В программе приняли участие 5 семей (12 человек) Всего посетили мероприятие 90 жителей села и гостей. | Программа организована в Арамашковской с/библиотеке (зав. МаньковаН.Я. ) Каждая семья творчески представила свою команду, герб семьи, продемонстрировала свои знания пословиц о семейных отношениях. Но самым интересным конкурсом оказалась презентация предметов крестьянского быта. Многие впервые увидели ухват, прялку, рубель, цеп для молотьбы, коромысло. Каждый предмет сопровождал интересный рассказ участников. В итоге все участники конкурса были удостоены наград в разных номинациях. |

**Эстетическое воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **форма, название** | **целевая аудитория** | **содержание**  не более 500 знаков без пробелов |
| «Детское время»- игровой час по творчеству поэта Михаила Яснова | 3 класс | Прогулка в страну Чудетсва, которую придумал детский поэт Михаил Яснов совершили читатели Центральной детской библиотеки. После того, как ребята прослушали стихотворение «У меня есть всё», они сами искали примеры многозначных слов. Например, кроме как у человека, где можно найти носики, ручки, кисти?  Познакомившись со стихами о животных, дети отгадывали о ком говорит автор.  В конце мероприятия дети получили домашнее задание: по стихотворению «Квадрат рисования» самим изобразить квадратные рисунки. Автор проекта – Н. Г. Швецова,библиотекарь. |
| В рамках года В. Крапивина:«На Каравелле по улицам детства» (презентация+ обзор книг+ викторина) | 5 класс | Посетители читального зала Центральной детской библиотеки познакомились с биографией В.П. Крапивина, узнали о клубе «Каравелла». Подготовили сами рассказ-отзыв о книгах писателя:«Мальчик со шпагой», «Оруженосец Кашка», «Голубятня на желтой поляне», «Та сторона, где ветер», «Дети синего фламинго».  Ответы на вопросы викторины показали внимательность учащихся при просмотре презентации и фильма о клубе «Каравелла». Автор проекта – библиотекарь читального зала О. В. Белоусова. |
| Беседа «Красота, грация, обаяние» | Девочки 8 класса | Девочки – читательницы Липовской сельской библиотеки были познакомлены с тем, как ухаживать за лицом, волосами, фигурой, как вести себя в обществе. Им были предложены книги «Секреты красоты», «Искусство одеваться» и другие. Они с интересом смотрели книги, задавали вопросы. |
| Познавательная программа «В гостях у этикета», «Вежливые слова», «Просто здравствуйте» | Дошкольники, младшие школьники | Читатели Быстринской городской библиотеки познакомились с правилами этикета. На примере героев книг изучили правила поведения в обществе, познакомились с приветствиями в разных странах. |
| Беседы «Жили-были сказки», презентация «Русский народный костюм», «Народные инструменты» | 2 класс | Знакомство с русскими народными и уральскими сказками, история русского народного костюма прошло в городской библиотеке «Быстринская». Мероприятие подготовлено совместное с преподавателем Режевской детской школы искусств, которая рассказала и показала инструменты, а ее ученики исполнили на них народные мелодии. |
| Видеолекторий «В мире прекрасного». | Присутствовали учащиеся 11 класса  68 посещений. | В Липовской с/библиотеке (зав. Калинина С.А.) в рамках лектория гости мероприятий знакомились с творчеством и картинами художников, А. Куинджи, И.Айвазовского, И.Левитана, В.Сурикова. Всего проведено 4 мероприятия 68 посещений. |

**Пропаганда здорового образа жизни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **форма, название** | **целевая аудитория** | **содержание**  не более 500 знаков без пробелов |
| Интерактивная игра «Вредным привычкам-нет!» | старшеклассники | Среди читателей Глинской сельской библиотеки зав. библиотекой Передерина С. Н. провела тестирование, где ребята заранее на 10 вопросов о вредных привычках. Пришли к выводу ,что почти все собравшиеся ведут здоровый образ жизни. |
| «В мире иллюзий» беседа размышление о вреде вредных привычек. | старшеклассники | С Читателями Глинской с/библиотеки проведена беседа о ценности здоровья, вреде табакокурения, употребления алкоголя. |
| Всемирный день отказа от курения | 6 – 9 класс | Ребята познакомились с книжной выставкой «Жизнь интересна и легка без сигарет и табака», а также приняли участие в интерактивной игре «Табак, сигареты – это опасно! Здоровым быть – вот это классно!». Игра состояла из 5 разделов: «Личная гигиена», «Питание», «Брось сигарету», «Кот в мешке», «О, спорт – ты, жизнь». Мероприятие прошло в Арамашковской сельской библиотеке. |

**Краеведение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **форма, название** | **целевая аудитория** | **содержание**  не более 500 знаков без пробелов |
| Родительский дом-начало начал» - родоведческая игра | 5 классы школ города. 40 участников | С целью сохранять, поддерживать и развивать семейные традиции, Центральная детская библиотека вместе с Режевским историко-родословным обществом ежегодно проводит игру, на которой ребята вспоминают пословицы о семейных отношениях, рисуют предметы крестьянского быта, вспоминают сказки о русской печи, разгадывают кроссворд «Родственные связи». |
| Плейкаст «Он наш завод –он наша гордость» | 12+ | Презентация одной книги, посвященной 80-летию Режского никелевого завода. Размещена на сайте Центральной детской библиотеки и подготовлена зав. сектором Н. С. Акулининой. (<http://det-rezh.ucoz.ru/load/novinki/rezhskij_nikelevyj_zavod_80_let/1-1-0-139>) |
| «Наш любимый город» | 6+ | Интерактивные пазлы с видами Режаразмещены на сайте Центральной детской библиотеки и подготовлены зав. сектором Н. С. Акулининой. .(<http://det-rezh.ucoz.ru/news/soberi_pazly/2016-07-01-576>) |
| Наш химзавод | для широкого круга читателей | Проведено 8 экскурсий для учащихся школ микрорайона «Быстринский» В библиотеке прошли: Беседа «Завод – школам», Презентация «История химзавода», Для подростков проведен краеведческий час «О той земле, где ты родился».Изданы дайджесты «Вклад Режевского химического завода в оборону страны», список «Наш химзавод» |

# Участие в территориальных проектах, конкурсах и грантах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **название** | **Участник**  (система, библиотека, специалист) | Результаты  не более 500 знаков без пробелов |
| Городской конкурс «Мой предок – участник исторических событий» | 33 ученика школы №10, | Мероприятие проведено совместно сРежевскимисторико – родоведческим обществом в городской библиотеке «Гавань». Соскова Людмила Яковлевна, представитель РИРО, представила работы ребят города и села, в которых отраженысобытия Великой отечественной войны, японской войны, строительства БАМ, вручила грамоты и сладкие призы всем участникам.  В заключении мероприятия участники выполняли «секретное задание»: отгадывали загадки, объясняли незнакомые слова «тыл», «погон», «партизанская война», «витязь», продолжали пословицы. И как водится на «передовой», был и привал с чтением стихотворений и общей песней. |
| Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Живая классика» | 5- 10 классы | прошёл в Центральной библиотеке. В конкурсе приняли участие 13 школ города и района, 40 участников, 13 победителей, из них 10 – по номинациям. 3 участника представили Реж на областном этапе конкурса. |
| «Самая читающая семья 2016» | Семьи с детьми | Совместно с Городским женсоветом Центральная детская библиотека провела конкурс. Всего приняло участие в конкурсе 6 семей. Условие участия – подготовка эссе или электронную презентацию на тему «Моя читающая семья» с раскрытием семейных традиций чтения, предпочтений в литературе. Победителями были признаны 2 семьи. Семья Паниных рассказала о любимых книгах: мама – В. Крапивин «Голубятня на жёлтой поляне», старшая сестра - «Эрин Хантер «Коты-Воители», младшая сестра - А. Жвалевский и Е. Пастернак «Гимназия №13». Семья Мулевых: любимые книги Семёна – автора эссе, ученика 4 класса – «Васёк Трубачёв и его товарищи» В. Осеевой, «Хрустальный ключ» Т. Крюковой и др. Обе семьи являются активными читателями библиотеки. |

# Информатизация библиотек, обслуживающих детей и молодёжь

* 1. Материальное обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| наличие автоматизированных рабочих мест читателя для детей и молодёжи | кол-во единиц |
| наличие специального программного обеспечения для детей и молодёжи | 0 |
| наличие специального программного обеспечения, защищающего детей и юношества от информации, причиняющей вред здоровью и развитию | 1 |
| наличие изданий на электронных носителях / цифровых копий изданий для детей и юношества | 184 |
| количество точек доступа к сети Интернет | 11 |
| количество точек доступа к сети Интернет через WiFi | 15 |

Центральная детская библиотека отремонтирована полностью. Объем средств на ремонт читального зала в 2016 году составил более 585 тыс.руб. Отремонтированы читательские столы. В городских библиотеках, имеющих отделы по работе с детьми также сделаны ремонты, помещения находятся в достойном состоянии.

* 1. Продвижение библиотеки в сети Интернет

**ВКонтакте:**

* «Центральная библиотека г. Реж» В группе состоит 320 человек (2015 год – 244), 5469 просмотров. Выставляется информация: новости, видеозаписи, фотографии, опросы. Количество постов всего 73 в том числе: авторские 28, сотрудников библиотеки 29, читателей 8. (<https://vk.com/club38900252>
* Библиотека «Быстринская» - 25 участников, информация о предстоящих и проведенных мероприятиях, реклама книжного фонда, рассказ о новинках литературы, анонсы праздничных дат – 70 обзоров, количество посещений – 1211.
* Детская библиотека - 74 участника. Группа пополняется видеороликами читающих пользователей, новостями об акциях, конкурсах, мероприятиях. Всего 56 единиц информации. (<https://vk.com/club80530242>)
* «Сообщество молодых библиотекарей Режа» Состоит 14 человек. (<http://vk.com/biblrezh>)

**Блоги:**

* «Смайлик». Создан 28 июля 2014. с целью информирования пользователей о деятельности Центра общественного доступа. Количество просмотров 1397, добавлено материалов 45, просмотров 4214. (<http://smaileyk.blogspot.ru/>)
* «Книговерть» имеет 23 подписчика, пополняется еженедельно информацией о новинках литературы, информацией о конкурсах, акциях, внутренней деятельности библиотеки. Всего 107 новостей. ([http://knigowert1959.blogspot.ru/](http://dorogakknige.blogspot.ru/))
* «Дорожка к книге» имеет 113 подписчиков, опубликовано 75 постов о работе клуба «Ключ», участии в акциях портала Вики-Сибириада. (<http://dorogakknige.blogspot.ru/>)
* «ГавАнь»за 2016 год, 27 материалов, 3089 просмотров. (<https://bibliogavan.blogspot.ru>)
* «Корни жизни» - загружено 12 материалов, просмотры блога 7917 (<http://ceremisskoe.blogspot.ru/>)
  1. Развитие информационной культуры

Всего праведно 53 мероприятия, в том числе 30 театрализованных экскурсий для дошкольников и первоклассников. Традиционно проводятся обзоры энциклопедий и словарей, имеющихся в фондах библиотек. Также ведется работа по обучению детей и молодёжи безопасным навыкам работы в сети Интернета, обзоры безопасных сайтов, помогающих учебному процессу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **форма, название** | **целевая аудитория** | **содержание**  не более 500 знаков без пробелов |
| «Интернет – безопасное пространство» | 7 класс | Рассказ о мерах предосторожности в сети Интернет, защита персональных данных, полезные и вредные сайты для читателей Центральной детской библиотеки. |
| «Вебландия – лучшие сайты для детей» | 5 класс | Обзор сайтов-помощников для учёбы.. проведен в Центральной детской библиотеке. |
| Презентация «Вирус сквернословия» | 6, 7 класс | Ко дню словарей, для читателей Быстринской городской библиотеки был подготовлен рассказ о словарях, о происхождении ругательств, интересные примеры нестандартных выражений, умение пользоваться словарём. |
| Театрализованная экскурсия по библиотеке. Всего проведено 8 экскурсий по библиотеке | 1 класс | В игровой форме дети знакомились с городской библиотекой «Быстринская» и правилами в ней. |

# Библиотечные фонды(% распределения финансирования на детские издания)

* 1. **Книги** (поступления в детские библиотеки)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Поступления в 2015** | **поступления в 2016** | **источники комплектования**  (бюджет, дары, собственные средства) |
| всего книг | 2697 | 4845 | Бюджет, дары |
| из них для детей | 1231 | 931 | Бюджет, дары |

* 1. Периодические издания(годовая подписка)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **кол-во единиц** |
| **всего наименований - 77** | **346** |
| **из них для детей (перечислить наименования)** | **68** |
| 1. Веселые картинки | 3 |
| 1. Веселые картинки «Филя» | 1 |
| 1. Веселый затейник | 1 |
| 1. Геоленок | 2 |
| 1. Детская энциклопедия | 5 |
| 1. Детское чтение для сердца и разума | 2 |
| 1. Классный журнал | 4 |
| 1. Мир принцесс | 10 |
| 1. Миша | 4 |
| 1. Мурзилка | 9 |
| 1. Непоседа | 12 |
| 1. Простоквашино | 1 |
| 1. Свирелька | 4 |
| 1. Смешарики | 1 |
| 1. Том и Джерри | 3 |
| 1. Шишкин лес | 5 |
| 1. Детская роман-газета | 1 |
| **из них для молодёжи (перечислить наименования)** | **25** |
| 1. Мир техники для детей | 1 |
| 1. Свирель | 1 |
| 1. Эскиз | 1 |
| 1. Мне 15 | 12 |
| 1. Маруся | 6 |
| 1. Мир детей и подростков | 1 |
| 1. Юный краевед | 2 |
| 1. Игромания | 1 |